

□

Svalnäs friskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola år 6-9

Läsår

2015-2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola år 6-9

Ansvariga för planen

Mikael Wahlqvist, rektor

Vår vision

Allt arbete på Svalnäs ska genomsyras av och syfta till elevers lika rättigheter oavsett kön, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning eller funktionshinder. Svalnäs ska aktivt förhindra och motverka trakasserier och annan kränkande behandling.

Planen gäller från

2015-08-17

Planen gäller till

2016-06-10

Läsår

2015-2016

Elevernas delaktighet

Elever på Svalnäs friskola skall alltid vara väl informerade om Svalnäs handlingsplaner mot diskriminering och kränkande behandling, samt mot våld, övergrepp och hot.

Pedagogiken ska genomsyras av elevernas lika rättigheter. Tid på schema ska avsättas för klassråd/elevråd och livskunskap. Värdegrundsarbete ska vara en del av skoldagen. Elevernas arbetssituation, arbetsmiljö och trivsel på skolan ska vara levande frågor som diskuteras med eleverna.

Elevernas trivsel, känsla av delaktighet och upplevelse av skolans bemötande, skall utvärderas årligen och ligga till grund för revidering av skolans handlingsplaner. Eleverna skall veta vem man kan framföra klagomål till och att man kan framföra klagomål via hemsidan. På hemsidan skall även adressen till barn- och elevombudet finnas samt en instruktion hur man gör en anmälan till skolinspektionen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare till elever på Svalnäs friskola skall alltid vara väl informerade om Svalnäs handlingsplaner mot diskriminering och kränkande behandling samt mot våld, övergrepp och hot. Vårdnadshavarna skall veta vem man kan framföra klagomål till och att man kan framföra klagomål via hemsidan. På hemsidan skall även adressen till barn- och elevombudet finnas samt en instruktion hur man gör en anmälan till skolinspektionen. Vårdnadshavarnas känsla av delaktighet och upplevelse av skolans bemötande, skall utvärderas årligen och ligga till grund för revidering av skolans handlingsplaner.

Vid intagning på Svalnäs skall skolans handlingsplaner delas ut och gås igenom tillsammans med vårdnadshavare och barn. Tid för frågor och synpunkter på planernas innehåll skall alltid efterfrågas. Handlingsplanerna skall även finnas tillgängliga på skolans hemsida.

Personalens delaktighet

Svalnäs avsätter tid på gemensamma studiedagar där all berörd personal ska vara delaktiga i processen att utvärdera och revidera skolans planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Förankring av planen

Skolans handlingsplaner kommuniceras med elever och vårdnadshavare vid intagning på skolan. Handlingsplanerna skall omsättas i levande praktik och vara synliga i elevernas vardag genom personalens förhållningssätt och arbete. Planerna skall kunna diskuteras på klassråd/elevråd eller på förekommen anledning.

Personalen håller planen levande på den veckovisa skolkonferensen och på dagliga morgonmöten innan skolan startar.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Elevenkäter, föräldraenkäter och personalenkäter. Utvärdering på konferensdagar efter terminsslut.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever, föräldrar och samtlig personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Mycket stor trygghet, känsla av delaktighet hos föräldrar och elever, samt känsla av eget ansvarstagande och delaktighet bland personal.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-06-17

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elevenkäter, föräldraenkäter och personalenkäter. Utvärdering på konferensdagar efter terminsslut.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Mikael Wahlqvist, rektor

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Elever ska oavsett ålder, kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning eller sexuell läggning, uppleva att de behandlas likvärdigt, är trygga och har inflytande i skolsammanhanget.

Insats

- Värdegrundsarbete
- Värderingsövningar
- Klassråd
- Livskunskap
- Öppet klimat och samtal i grupp kring händelser och svårigheter
- Friluftsdagar i helgrupp eller mindre grupper beroende på aktivitet
- Årlig skidresa med elever, personal och vårdnadshavare
- Gemensamt födelsedagsfirande för varje elev
- Elever deltar dagligen i matlagning och bjuder kamrater
- Eftermiddagsaktiviteter
- Individuella samtal med elever
- Nära samarbete med elevers familjer

Ansvarig

Stina Käll, SO-lärare och Mikael Wahlqvist, rektor

Datum när det ska vara klart

2016-06-10

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Daglig planering av skoldagen och avstämning kring aktuella teman i elevgruppen. Veckovisa genomgångar på skolkonferens. Terminsvisa utvärderingar och enkäter. Arbetsmiljöronder årligen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Via enkäter och samtal individuellt, i grupp och i respektive familj.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

På personalkonferenser och studiedagar samt via enkäter.

Resultat och analys

Svalnäs har det gångna året haft flera yngre barn med stora brister i samspels- och konfliktlösningsförmåga. Bråk och retsamheter har förekommit, framförallt kring lek- och spelsituationer.

Kamratkonstellationer uppstår och förändras över tid och barn har emellanåt känt sig utanför. Personalen har behövt vara aktiva och ständigt närvarande i barnens vardag. Vi har i perioder också infört olika rasttider på skolan, för att begränsa umgängesutrymmet.

Tid har avsatts för fler friluftsdagar och andra gemensamma aktiviteter och lek, där samspelsträning varit i fokus.

Bemanningsfrågan prioriterades vid terminsstart och huvudmannen har sett till att resurser finns för att kunna säkerställa en trygg vardag på skolan.

I enkätsvaren framgår att de flesta elever tycker att det är bra stämning på skolan.

Förebyggande åtgärder

Namn

Förebyggande åtgärder

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna skall känna sig trygga och personalens närvaro skall vara synlig och tydlig i elevernas vardag, så att utrymmet och möjligheterna för eleverna att ägna sig åt trakasserier och kränkningar minimeras. Detta följs upp dagligen i personalgruppen.

Åtgärd

Personaltätheten i skolan skall vara tillräckligt hög för att ett kvalitativt och tryggt arbete skall kunna bedrivas. Särskilt viktigt är detta på raster, luncher, i datorrum och uppehållsrum, i omklädningsrum och i andra ostrukturerade sammanhang. Vuxna skall vara närvarande som hjälp och stöd och kunna ge vägledning i såväl lek som konflikter.

Motivera åtgärd

Elever som kommer till Svalnäs är alla olika men har också många likheter. Flertalet elever har en ojämn utvecklingsprocess och en omognad inom olika områden. De allra flesta behöver träna på att se konsekvenser av sitt eget beteende och

- förstå egna motiv och egna handlingar
- utveckla strategier för att bemästra och kontrollera det egna beteendet
- lösa konflikter
- lära sig samarbeta
- lära sig hantera eller minska ilska och aggressioner
- förstå de regler som finns i olika sammanhang
- utveckla moraliska värderingar

Ansvarig

Mikael Wahlqvist, rektor och Daniel Lenman, skolsamordnare

Datum när det ska vara klart

2016-06-10

Rutiner för akuta situationer

Policy

Svalnäs skola har nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling. Eleverna på skolan skall känna sig trygga och uppleva att vuxna är närvarande och tillgängliga. Relationen mellan elever och vuxna skall präglas av respekt och tillit. Elevernas vardag skall präglas av begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personal på Svalnäs friskola skall vara medvetna om att de elever som kommer till skolan ofta har varit utsatta för kränkningar eller har utsatt andra för kränkningar. Denna medvetenhet skall manifesteras i ett närvarande förhållningssätt och en aktiv känslighet och lyhördhet för kränkande behandling i alla dess former.

Personal på Svalnäs friskola skall veckovis prata om klimatet i elevgruppen, kamratkonstellationer i elevgruppen, hur individuella elever mår och riskområden i vardagen.

Regelbundna samtal med barn och föräldrar skall också ske.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All personal skall vara tillgänglig för samtal. Föräldrar kan vända sig till ansvariga kontaktmän eller rektor. Kontaktuppgifter till all personal finns att tillgå på skolans hemsida.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Personal skall alltid stoppa en pågående diskriminering eller kränkning.

Samtal med berörda barn sker tillsammans eller enskilt beroende på omständigheterna. Målet med samtalen är att tillsammans reda ut det som skett, skapa förståelse för den uppkomna situationen och återupprätta den gemensamma tryggheten.

Föräldrar till de berörda barnen skall informeras. Händelsen delas med övrig personal och dokumenteras på skolkonferens. Vid allvariga eller upprepade kränkningar, eller i de fall då situationen inte gått att reda ut, sammankallas elevvårdsteam och rektor för att besluta om vidare åtgärder. Föräldrar informeras regelmässigt och kallas till möte.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När ett barn kränks av personal skall övrig personal agera och stoppa kränkningen, samt informera rektor om händelsen. Rektor informerar föräldrar och ledningsgrupp och har tillsammans med representant för huvudmannen samtal med berörd personal.

Rektor ansvarar även för att samtal sker mellan berörd personal, vårdnadshavare och barn.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker på veckovis skolkonferens. Berörd personal beslutar tillsammans med rektor huruvida händelsen kan betraktas som utagerad eller inte. För att ett ärende skall kunna anses utagerat, skall alla inblandade känna sig tillfreds med beslutade åtgärder och eventuella förebyggande insatser.

Om kränkningen utförts av personal sker uppföljning i skolans ledningsgrupp.

Rutiner för dokumentation

Trakasserier och kränkningar dokumenteras i avsedd pärm av berörd personal på veckovisa skolkonferenser. När ett ärende anses utagerat är det rektor som formellt avslutar ärendet genom signatur.

Information kring pågående och avslutade ärenden delas på veckovis personalkonferens.

Ledningsgruppen dokumenterar ärenden där personal kränkt barn.

Ansvarsförhållande

Rektor ansvarar för att rutinerna vid trakasserier och kränkande behandling efterlevs, samt att dokumentation sker. I de fall personal är involverad ansvarar ledningsgrupp för att relevanta åtgärder vidtas samt dokumenteras. Ledningsgruppen är funktionsindeldad och utsedd av huvudmannen. I ledningsgruppen ingår rektor samt personalansvarig personal.